|  |
| --- |
| Questo è Franco e questa è Anna. |

|  |
| --- |
| **Hlavním cílem této lekce naučit se představit někomu jiné osoby. Po lekci žák umí představit jiné osoby, rozlišovat mužský a ženský rod, rozloučit se a tvořit jednoduché dialogy.** |

Obiettivi comunicativi: salutare, presentare altre persone

Contenuti lessicali: saluti

Contenuti grammaticali: pronome dimostrativo *questo*

Contenuti socioculturali: forme di saluto di mattina e di pomeriggio

Metodi: deduttivo, attivo, apprendimento di gruppo

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppo

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Chiede agli studenti di coniugare i verbi *essere* e *chiamarsi*.
* Chiede agli studenti di presentarsi.
* Verifica insieme agli studenti il compito di casa.
* Presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **Esercizio 4** - gli alunni leggono i dialoghi a coppie e sottolineano le espressioni che servono per presentare altre persone. L’insegnante verifica in plenum e analizza insieme agli studenti il quadro con le espressioni per presentare un’altra persona. Spiega l’uso del pronome dimostrativo *questo* facendo attenzione alle desinenze che cambiano a seconda del genere e numero.
* **Esercizio 5** - ogni studente sceglie tre persone della classe e le presenta agli altri.
* **Esercizio 6** – gli studenti guardano le foto e decidono se Michele saluta o si congeda. Poi ascoltano e leggono i dialoghi. L’insegnante analizza insieme agli alunni le forme di congedo e spiega come si saluta in Italia di mattina e di pomeriggio.

FASE CONCLUSIVA

* **Esercizio 10 del quaderno degli esercizi** – gli studenti scrivono i pronomi dimostrativi e poi l’insegnante verifica sul forum.
* Gli studenti lavorano in coppia – scrivono dei brevi dialoghi in cui devono usare le forme di saluto e le forme di congedo, nonché presentarsi e presentare un’altra persona.